



**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2021– 2022 учебный год в МОУ «Суоярвская средняя общеобразовательная школа»**

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>1. Аналитическая деятельность</b>			
<b>1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования</b>	Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2021 – 2022уч. году в МОУ «Суоярвская СОШ»	Декабрь 2021	Педагоги-психологи
<b>1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.</b>	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования	Январь 2022	Директор ОО Педагоги-психологи Социальный педагог
	Утверждение плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Январь 2022	Директор
	Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	Сентябрь 2022	Директор
<b>2. Информационно – просветительская деятельность</b>			
<b>2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися</b>			
<b>2.1.1. Формирование визуальной информационной среды</b>	Подготовка и размещение средств визуального информирования (информация на сайте, стенды, информационные листки)	В течение учебного года	Классные руководители, социальные педагоги,педагоги-психологи Участники РДШ
	Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители
	Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на сайте образовательной организации и в группе соц. сети	В течение учебного года	педагоги-психологи, социальный педагог
<b>2.1.2. Персональное распространение справочно-</b>	Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и	В соответствии с тематикой	Классные руководители,

<b>информационных материалов</b>	профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	мероприятий (опережающее информирование)	педагоги-психологи, социальный педагог, школьный актив
	Подготовка и рассылка справочно-информационных материалов профилактической тематики (презентации, сообщения, памятки) в группах классов социальной сети ВК	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
<b>2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности</b>	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Сентябрь 2022	Классные руководители, педагоги-психологи
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	В течение учебного года	Классные руководители, Педагоги -психологи, социальный педагог, участники РДШ
	Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
<b>2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)</b>			
<b>2.2.1. Опережающее информирование родителей</b>	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	Сентябрь 2022	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
	Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	Февраль-март 2022	Педагоги-психологи
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи
<b>2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей</b>	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье через психологические консультации по запросу	Февраль-май 2022	Педагоги-психологи

<b>2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями</b>			
<b>2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей</b>	Информирование о результатах социально-психологического тестирования	Январь – февраль 2022	Педагоги-психологи
	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ.</li> <li>✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения)</li> <li>✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления.</li> <li>✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании.</li> </ul> Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.	В течение учебного года	педагоги-психологи, социальный педагог
<b>3. Коррекционно – развивающая деятельность</b>			
<b>3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе</b>	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических мероприятий школы	В течение учебного года	Педагоги - психологи
	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	В течение учебного года	Педагог - психологи
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	В течение учебного года	Педагог - психологи
<b>3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная</b>	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	В течение учебного года	Педагоги - психологи
	Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	В течение учебного года	Педагоги – психологи Социальный педагог

	Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми)	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
	Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь 2022	Состав комиссии
<b>4. Мониторинг - контроль</b>			
<b>4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся</b>	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах)	Сентябрь-октябрь 2022	Классные руководители, педагоги – психологи
	Мониторинг особенностей семейного воспитания	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог
	Выявление «родителей группы риска» (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации)	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог
	Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.	В течение учебного года	Социальный педагог
	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги – психологи
<b>4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации</b>	Мониторинг случаев буллинга (травли)	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги – психологи
	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	В течение учебного года	Классные руководители

	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	В течение учебного года	Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	В течение учебного года	Классные руководители
<b>4.3. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации</b>	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Май 2022	Зам. директора по УВР педагоги-психологи, социальный педагог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции плана профилактики на следующий учебный год.	Май 2022	Зам. директора по УВР педагоги-психологи, социальный педагог
<b>5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)</b>			
<b>5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ</b>	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	В течение учебного года	классные руководители, классный руководитель, РДШ
	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги – психологи
	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
	Формирование навыков ЗОЖ.	В соответствии с планами классных руководителей	Классные руководители